Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумячская средняя школа имени В.Ф.Алешина»

**II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС**

**«ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Религиозные верования древних египтян**

Автор: Степанова Н.Ф.,

учитель истории и обществознания

п. Шумячи

2021г.

**Цель урока:** Формирование у учащихся умения понимать действия и поступки людей в далеком прошлом, исходя из их религиозных представлений.

**Задачи урока:**

1. **Образовательная:** раскрыть причины обожествления сил природы в египетской религии, дать учащимся представление о верованиях древних египтян.
2. **Развивающая:** развитие критического мышления учащихся, умения работать со сравнительной таблицей.
3. **Воспитательная:** воспитание уважения к культурному наследию разных народов мира.

**Оборудование к уроку:**

1. Мультимедиапроектор.

1. Диск «История 5 класс» («Просвещение», мультимедийное учебное пособие нового образца).
2. Стенд «Религия Древнего Египта»
3. Презентация «Религиозные верования древних египтян»

**Литература к уроку:**

1. Учебник «История древнего мира», А.А.Михайловский
2. «Боги, гробницы, ученые»,К.Керам, С-Пб., «Кем»,1994г..
3. «Всеобщая история искусств», П.П.Гнедич, М-ва, «Эксмо», 2008г.
4. Для презентации использованы картинки по теме

**Технологии, используемые на уроке:**

1. Технология развития критического мышления.
2. Технология «чтение по цепочке»
3. Технология «тонких и толстых вопросов»
4. Игровая технология.
5. Мультимедиа технологии

**Ход урока**

1. **Организационный момент. (Слайд 1)**
2. **Проверка домашнего задания**
3. Учитель: На прошлом уроке мы с вами познакомились с возникновением государства на берегах Нила. **(Слайд 2)**

Вопрос 1. Пожалуйста, опишите по карте географическое положение Египта, его природные особенности.

С понятием «религия» мы уже также знакомы.

Вопрос 2. Воспользовавшись схемой, расскажите о религиозных верованиях первобытных людей. **(Слайд 3)**

1. **Новая тема:**
2. Учитель: Люди в Египте зависели от природы. Природа, окружавшая египтян, и вся их жизнь отражались в религии. Почему это происходило? Сегодня мы познакомимся с религиозными представлениями древних египтян и попробуем ответить на этот вопрос. (В тетрадь учащиеся записывают тему урока) **(Слайд 4)**

Учитель**:** До наших дней дошли величественные храмы. Как было организованно храмовое хозяйство? Открыли §10,стр.49,пункт 1.

***«Чтение по цепочке»*** - учащийся читает вслух одно предложение, следующий учащийся задает ему вопрос по содержанию предложения. Первый учащийся дает ответ, не смотря в учебник. Чтение пункта параграфа идет по цепочке. По итогам прочтения следует запись в тетрадь: *храм* - жилище богов; *жрец* - служитель бога. **(Слайд 5)**

Учитель**:** Какие основные понятия мы можем выделить из этого пункта? Запишите их в тетрадь самостоятельно.

Учитель: **(Слайд 6)**

Живым богом считали египтяне фараона. Без фараона люди не представляли себе жизнь на земле. Жрецы говорили, что фараон - «добрый бог», и каждое его приказание должно исполняться беспрекословно. «Любим богами послушный, ненавидим непокорный» Не только простые люди, но и вельможи подали ниц перед фараоном и целовали след его ноги. Даже изображали фараона вровень с богами, поклоняясь ему как богу. (После смерти фараонов - египтяне возводили величественные гробницы - пирамиды). Но кроме фараона были и другие боги, о них расскажут наши ребята.

**(Слайд 6.7)**

***« Парад богов»***- учащиеся в костюмах рассказывают сообщения о богах Египта, одновременно идет показ слайдов презентации, на которых показано изображение бога, его имя, что олицетворяло божество. **(Слайд** **8,9)**

Учитель: вопрос к классу - Что же обожествляли египтяне и почему?

Учитель: О богах люди рассказывали мифы. Одним из наиболее любимых мифов в Египте был миф об Осирисе и Исиде. **(Слайд 10-15)**

Рассказ учителя. Давным-давно в Египте царем был добрый бог Осирис, он научил египтян выращивать зерно, печь хлеб. Младший брат Осириса Сет, бог пустыни и песчаных бурь завидовал Осирису и решил погубить его. Сет явился на пир к Осирису с роскошным драгоценным гробом (египтяне смолоду готовились к смерти), и предложил желающим примерить гроб.

Когда очередь дошла до Осириса слуги Сета захлопнули крышку гроба и бросили его в Нил. Осирис умер. Жена Осириса Исида, покровительница материнства, горько оплакивала смерть любимого мужа. Казалось, вся природа вторила ей: дул горячий ветер – суховей, люди и животные изнывали от духоты, растения вяли и скрывались под толщей песка. А сын Осириса и Исиды – Гор, покровитель земных фараонов, решил отомстить за отца. В жестокой схватке он сумел победить злого Сета, а Исида, разыскав тело мужа, смогла вдохнуть в него жизнь. С моря подул освежающий ветерок, Нил стал прибывать, ожили растения, и природа как будто воскресла. Не захотел Осирис оставаться на земле, стал он фараоном и судьей в царстве мертвых. Египтяне верили, что когда умирает Осирис - наступает засуха, но когда разливается Нил- Осирис воскресает.

Вопрос к классу – Какое явление природы олицетворял миф об Осирисе и Исиде?

Запуск диска «История 5 класс», «Просвещение», лекция 8,пункт «боги Египта»

Учитель: Египтяне думали, что жизнь не заканчивается после смерти, они верили - в далекой пустыне на западе существует царство мертвых. Сейчас мы познакомимся с представлениями древних египтян о царстве мертвых. Звучит лекция диска.

Учитель: Давайте узнаем подробнее, что представляло собой царство мертвых в представлении египтян. Открыли §10,стр.52,пункт 4.,мы читаем текст и после прочтения задаем к нему «тонкие и толстые вопросы» ***(тонкие вопросы - по содержанию текста более подробные, толстые вопросы - более общие****)*

**4. Закрепление изученного материала.**

Учащиеся выполняют тест по темам: «Государство на берегах Нила» и «Религиозные верования древних египтян».

**5.Рефлексия**

1.Понравилось ли тебе на уроке?

2.Я узнал для себя …

3.Я желаю ребятам…

**6.Домашнее задание:** §10 (читать, пересказывать), самостоятельно заполнить таблицу в тетради, графа «Египет».